



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Area:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	II	Grado:	DÉCIMO.
Fecha inicio:	28-03-2022	Fecha final:	06-06-2022
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se le puede dar el valor a la experiencia humana para el desarrollo individual?

COMPETENCIAS: Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de sentido individual.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 marzo al 1 de abril.	El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud.	Ingresar al link con fines pedagógicos: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 5 del grado 10.	Portátil Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno Lápices, colores.	Desarrollar taller. Rótulo primer período. PRODUCCIÓN ESCRITA: REFLEXIÓN.	INTERPRETATIVA: Identifico y analizo la imagen de Dios en las expresiones juveniles y culturales de hoy.
2 4 al 8 de abril.	El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud.	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 5 del grado 10.		Desarrollar taller. TALLER Y SOCIALIZACIÓN.	ARGUMENTATIVA: Analiza la respuesta que le dan las grandes religiones al sentido de la vida. PROPOSITIVA: Descubre el valor de la vida y la dignidad de la persona a la luz del proyecto de vida de Jesús.
3	La experiencia religiosa y el sentido de la vida.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf DESARROLLAR EL TALLER 3		Presentar el taller en hojas. COMPROMISO: AVERIGUAR UNA	

18 al 22 de abril.				HISTORIA DE VIDA QUE SEA DE EJEMPLO PARA LOS DEMÁS. HACER TRABAJO ESCRITO.	
4 25 al 29 de abril.	La experiencia religiosa y el sentido de la vida.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf DESARROLLAR EL TALLER 3		Presentar el taller en hojas. SOCIALIZACIÓN HISTORIAS.	
5 2 al 6 de mayo.	El Humanismo y la Religión.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar en el cuaderno. CUADRO COMPARATIVO.	
6 9 al 13 de mayo.	El Humanismo y la Religión.	Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar en el cuaderno. SOCIALIZACION DE LOS DOS CONCEPTOS.	
7 16 al 20 de mayo.	El sentido de la vida en las religiones.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 4.		Presentar el taller en hojas. OBSERVAR VIDEOS: https://youtu.be/yKaJh6HgA6I https://youtu.be/b_uQv0lu4eM	
8	El sentido de la	Continuación:		SOCIALIZACION	

23 al 27 de mayo.	vida en las religiones.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 4.			
9 de mayo al 3 de junio.	Situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 5. Realizar la autoevaluación.		DRMATAIZADO Los estudiantes proponen las situaciones a dramatizar con el fin de reflexionar.	
10 de junio al 10 de junio.	Situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida.	Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 5.		DRAMATIZADO Análisis de algunas situaciones.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 10. Guía de religión.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1.	Trabajo Individual.				
2.	Trabajo colaborativo.				
3.	Trabajo en equipo.				
4.	Mesa redonda.				
5.	Talleres.				
6.	Sustentaciones.				
7.	Puesta en común.				
8.	Socio dramas.				
9.	Juego de roles.				
10.	Guías de lectura.				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.		ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.		Autoevaluación	Coevaluación
1. Rótulo primer período.	5. CUADRO COMPARATIVO.				
2. PRODUCCIÓN ESCRITA: REFLEXIÓN.	6. Producción escrita: reflexión.				
	7. Socialización.				

3. HISTORIA DE VIDA.					
4. SOCIALIZACIÓN HISTORIAS.					